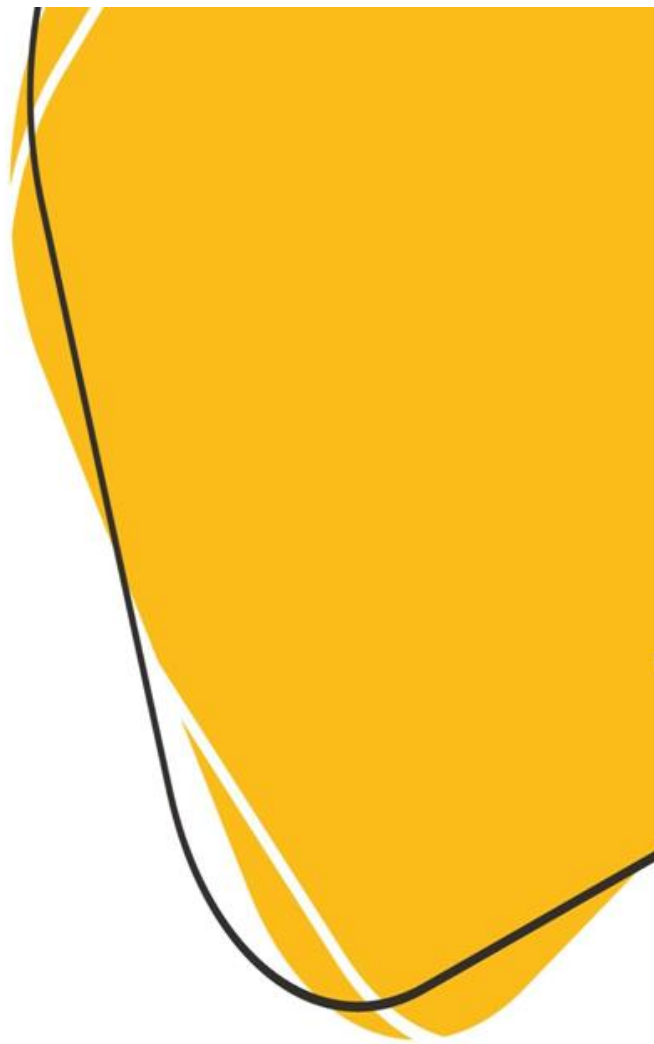




Educación Socioemocional
Modalidad E-Learning



“Educación Socioemocional”

Modalidad E-Learning

I. DESCRIPCION DEL SERVICIO

El aprendizaje socioemocional está llamado a generar espacios de cambio y transformación social, desarrollando competencias para la vida, a partir de la alfabetización de las habilidades sociales y emocionales, estas son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes.

Las personas que cuentan con habilidades socioemocionales están mejor preparadas para manejar retos, establecer relaciones positivas y tomar buenas decisiones. Estas habilidades tienen que desarrollarse, ya que las personas no nacen sabiendo.

El gran desafío de la escuela es entender el efecto que tienen en el desarrollo socioemocional de sus estudiantes. Las competencias centrales pueden ser enseñadas de diferentes maneras y entornos. El objetivo de la educación emocional, es desarrollar las competencias necesarias para que los estudiantes se reconozcan, se respeten a ellos y a los demás con quienes conviven, fomentando la tolerancia y la sana convivencia.

Después de la familia, el colegio es la fuente de socialización más importante. Desde este punto de vista, el gran desafío de las escuelas es poder liderar los procesos de transformación potenciando el desarrollo integral de sus estudiantes.

La escuela es vista como una organización que educa las emociones, para esto toda institución debe crear las condiciones, a partir de estrategias y metodologías que potencien la formación escolar, pero además deben educar para la vida. Así, el sistema escolar debe desarrollar estrategias, considerando todos los contextos posibles de aprendizaje, con mayor nivel de eficiencia y eficacia en el desarrollo integral de los estudiantes.

El presente programa formativo, busca desarrollar nuevas competencias laborales en los docentes que les permitan comprender el aula virtual y presencial como un espacio social, emocional, relacional, afectivo y cargado de significados dimensionado que todo aquello que en ella sucede es producto de un sistema de representación que está en un continuo proceso de recontextualización.

II. OBJETIVO GENERAL

Al término de este curso, el alumno será capaz de:

Aplicar los conceptos de educación socioemocional para el desarrollo de las competencias de los integrantes de la comunidad educativa, potenciando el proceso de enseñanza aprendizaje y la formación integral de los estudiantes.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS Y NÚMERO DE HORAS

Objetivos Específicos	Contenidos	HR.		
		T	P	E
I. Reconocer las bases teóricas y conceptuales sobre la educación socioemocional.	Módulo 1: La Educación Emocional. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la inteligencia Emocional? • - Competencias socioemocionales. • - Habilidades socioemocionales. 	02	02	04
II. Comprender la importancia de las emociones en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Módulo 2: Neurociencia, emociones y aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> • Neurociencia de las emociones. • Emociones y aprendizaje. • Emociones y sentimientos. • Desarrollo del cerebro emocional. • Emociones y contexto escolar. 	02	02	04
III. Desarrollar habilidades socioemocionales en el contexto educativo.	Módulo 3: La escuela como agente socializador de las emociones. <ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia emocional. • Educar las emociones, a partir del desarrollo de habilidades para enfrentar la vida. • Desarrollo de habilidades para reconocer, administrar y gestionar las emociones. 	02	02	04
IV. Diseñar estrategias de educación emocional.	Módulo 4: Diseño de estrategias educativas. <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para desarrollar las habilidades socioemocionales. • Trabajo cooperativo en contextos virtuales y presenciales. • Dinámicas de grupos, juegos. • Ejercicios de relajación: Mindfulness. 	02	02	04
Sub total de horas		08	08	
Total General de horas		16		16

IV. POBLACIÓN OBJETIVO

Personas que realicen una actividad laboral en el ámbito de la educación, especialmente docentes de aula.

V. REQUISITOS DE INGRESO

El requisito para la admisión al curso es ejercer una actividad laboral en el ámbito de la educación relacionada con la docencia en aula virtual y/o presencial; o la gestión curricular en el establecimiento educacional. El participante debe tener accesos a internet fija o wifi.

VI. METODOLOGÍA

Se combinará el **trabajo asincrónico y autónomo del participante**, con el trabajo sincrónico con el docente haciendo uso de los paradigmas actuales y en contextos auténticos y significativos del aprendizaje. En este escenario el estudiante será el protagonista del proceso de enseñanza y aprendizaje a través de las actividades propuestas por el docente. Mediante un diálogo continuo haciendo uso del foro dispuesto en la plataforma, los participantes se relacionarán constantemente entre ellos y con el docente.

Carácter teórico: Los participantes en la actividad modular asincrónica y sincrónica, deberán realizar un trabajo de apropiación bibliográfica actualizada de forma autónoma y de manera constante, como sustento para resolver satisfactoriamente los desafíos encomendados por el docente.

Carácter práctico: Los participantes ejecutan actividades que les permitan vincular y aplicar los contenidos a su quehacer y realidad laboral, siendo apoyados por el docente que los guiará de manera sincrónica y asincrónica durante el curso.

VII. MODALIDAD

E-learning sincrónico - asincrónico a través de Plataforma Datawork, con 16 horas cronológicas de duración. La distribución de las horas; 03 horas asincrónicas y 13 horas sincrónicas.

VIII. MATERIAL DIDÁCTICO A QUEDAR EN PODER DE LOS PARTICIPANTES

Material de apoyo bibliográfico y presentaciones, dispuestos en **plataforma Moodle**.

IX. VALOR

Los valores están estipulados en la página para cada curso, consultar con el asesor comercial para mayor información.

X. ORGANIZACIÓN

A coordinar con el Área de Capacitación.

XI. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Normas: Las actividades serán calificadas por el profesional a cargo, a través de trabajos prácticos, adecuados a la realidad laboral de los participantes y a los contenidos trabajados durante el curso. La exigencia mínima para la aprobación del programa es alcanzar 60 % de logro del curso y con una asistencia mínima de 75%.

Evaluaciones:

- Los talleres de los módulos ponderarán un 70% de la nota final.
- La actividad final del curso ponderará un 30% de la nota final, que consiste en un producto de utilidad a su labor docente.

XII. CERTIFICACIÓN OTORGADA

Napsis Capacitación entregará un certificado de participación o aprobación del curso, a los participantes que cumplan con todos los requerimientos mencionados en el punto XI.

XIII. COORDINACIÓN

Área Técnico Pedagógica

www.napsis.com

Notas:

1. La capacitación debe estar programa con al menos 48 hrs. de anticipación cuyo requisito para coordinar la actividad de capacitación es haber completado el formulario web de inscripción al curso, aceptar los términos y condiciones, pagar el valor total del curso.
2. Los cursos que no completen el número mínimo de vacantes serán suspendidos y la notificación será comunicada, a lo menos cuatro días antes del inicio del mismo. La devolución del dinero se realizará de acuerdo a lo indicado en los términos y condiciones de esta actividad de capacitación.
3. El número mínimo de participantes para impartir los cursos es de 20 personas.
4. La actividad de capacitación no otorga un título o grado académico.
5. La actividad de capacitación otorga certificado de aprobación o de participación según corresponda.