

“

Convivencia escolar : democrática, inclusiva, desde una perspectiva formativa

”



SOBRE NOSOTROS

Somos la empresa líder en el área educacional, con soluciones tecnológicas y servicios técnicos pedagógicos de acompañamiento, orientación y perfeccionamiento, apoyando la tarea educacional de los establecimientos a lo largo de todo el país.



CONTÁCTANOS



Área educación: +569 6469 4066



Avenida del Valle Sur 576, Piso 7 oficina 706. Ciudad Empresarial, Huechuraba, Santiago.



DESCRIPCIÓN

Este servicio, está especialmente diseñado para reflexionar y pensar desde una mirada psicosocial las dinámicas y procesos que están involucrados en la convivencia escolar, ya que si conocemos y comprendemos el actual marco que regula la convivencia escolar y si somos capaces de involucrar a todos los actores necesarios, estaremos levantando una sana disciplina y aportando al desarrollo integral de los estudiantes y al éxito académico que toda comunidad educativa anhela.

DIRIGIDO A:



Docentes de todos los niveles educativos, coordinadores y directores escolares, incluyendo educación parvularia, técnico profesional y educación especial.



MODALIDAD Y DURACIÓN:

Presencial, con 30 horas cronológicas de duración.



REQUISITOS DE INGRESO:

Conocer el entorno educativo, mostrar interés en mejorar la convivencia y estar dispuesto a reflexionar y adoptar nuevas estrategias para fortalecer las relaciones escolares.



Convivencia escolar : democrática, inclusiva, desde una perspectiva formativa



METODOLOGÍA

La metodología que utilizaremos busca crear un ambiente dinámico y participativo que involucre a los estudiantes de manera activa en su aprendizaje sobre convivencia escolar, proporcionándoles herramientas prácticas y habilidades sociales que puedan aplicar en su rol profesional, además se fomenta la interacción y el análisis crítico.

Carácter teórico: El relator mediante metodología expositiva presenta los contenidos a trabajar, entregando ejemplos que permitan guiar a los participantes, dando espacio a que intervengan con sus aportes, consultas y experiencias; a fin de promover la interactividad entre ellos.

Carácter práctico: Los participantes ejecutan actividades que les permitan vincular y aplicar los contenidos a su quehacer y realidad laboral, siendo apoyados por el relator.

Algunas de las actividades que se trabajarán los contenidos de los cursos son:

- Discusiones socializadas.
- Role playing

Procedimiento evaluativo: Taller sobre prácticas relacionadas con la gestión de convivencia Retroalimentación a través de debate grupal para fomentar la participación y expresión de opiniones.

Taller práctico de conceptualización de comportamientos esperados.

Retroalimentación a través de foro grupal para fomentar la reflexión de un valor para la comunidad educativa.

- Desarrollo de Mini-proyecto de propuesta cooperativa de convivencia escolar.
- Defensa de mini- proyecto para retroalimentar la aplicación de manera práctica los conceptos de convivencia escolar aprendidos, promoviendo la colaboración, la construcción de normas y comportamientos positivos.



MATERIAL A DISPOSICIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes tendrán acceso a contenido digital en la plataforma del curso mediante un usuario y contraseña personalizado. Este contenido incluye:

- Material bibliográfico
- Presentaciones digitales correspondientes a los diferentes módulos del programa



REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia mínima: 75%.

Evaluación: La exigencia mínima para la aprobación del programa es alcanzar la nota 4.0 en escala de 1.0 a 7.0.

Se realizarán evaluaciones formativas constantes, además de talleres de procesos evaluados y una actividad grupal de desarrollo de un **plan Integral para la mejora de la Convivencia Escolar**.

- Evaluación talleres 70%
- Evaluación producto final 30%



CERTIFICACIÓN OTORGADA

Cada participante recibirá un certificado de aprobación del curso en formato digital.



VALIDACIÓN

El presente curso tiene la siguiente validación:
Registro ATE: Validado



napsis®



mateonet



fundación
nostis



e-napsis



napsis
capacitación

Convivencia escolar : democrática, inclusiva, desde una perspectiva formativa



OBJETIVO GENERAL

Analizar prácticas personales e individuales relacionadas con la gestión de la convivencia escolar, posicionándose desde una perspectiva democrática, inclusiva y formativa. Interiorizar herramientas de prácticas para diseñar clases, a través de acciones e intervenciones que tributen a una sana convivencia escolar. Sistematizar procesos de “reflexión sobre la acción” y abordaje de conflictos que afectan la convivencia escolar.



OBJETIVOS ESPECIFICOS Y CONTENIDOS

Módulo 1: Aspectos generales de la convivencia escolar

Teórico: 2 horas

Práctico: 4 horas

Total: 6 horas

Objetivo: Conocer los elementos claves de la convivencia escolar y analizar los posibles desafíos que se plantean en la práctica educativa de acuerdo al marco regulatorio de la convivencia escolar en Chile.

Contenidos:

- Consideraciones generales: definiciones, conceptos.
- Los desafíos de la escuela y su entorno en la sociedad actual: importancia de los procedimientos que deben cumplir los docentes y directivos en cada intervención con los estudiantes con la finalidad de realizar un debido proceso con las evidencias solicitadas por la superintendencia de educación
- Ley 20.370 general de educación y Ley 20.536 sobre violencia escolar
- Política Nacional de Convivencia Escolar: el aporte de los miembros de la comunidad educativa, sostenedores, directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados
- Ley 20.845 de inclusión escolar.
- Implicancias en el abordaje de casos conductuales complejos en la institución
- Implicancias en las prácticas pedagógicas
- Circular N° 0768, derecho de niñas, niños y estudiantes trans en el ámbito de la educación
- Aula Segura
- Ley N°21.545 Establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación

Módulo 2: Enfoque de educación inclusiva, la participación y la perspectiva formativa

Teórico: 3 horas

Práctico: 5 horas

Total: 8 horas

Objetivo: Identificar los elementos claves de la convivencia escolar, articulados con el enfoque de educación inclusiva, la participación y la perspectiva formativa.

Contenidos:

- Enfoque de educación inclusiva dentro del contexto de Educación Inclusiva.
- Articulación de ejes contrales del DUA en función de la convivencia escolar
- Tránsito hacia una convivencia escolar democrática, inclusiva y formativa
- Participación genuina: escalera de participación, desarrollo de sus ocho niveles



Convivencia escolar : democrática, inclusiva, desde una perspectiva formativa



Módulo 3 : Disciplina formativa y co-construcción participativa y democrática

Teórico: 3 horas

Práctico: 5 horas

Total: 8 horas

Objetivo: Distinguir los elementos claves de la disciplina tradicional v/s la disciplina formativa. Conceptualización de los comportamientos esperados y la articulación de una co-construcción con participación genuina.

Contenidos:

- Consideraciones generales de la disciplina (definiciones, conceptos, entre otros).
- Disciplina tradicional/autoritaria
- Disciplina formativa
- Dimensión moral
- Dimensión social
- Construcción de comportamientos esperados (Participación democrática)
- Aspectos relevantes de los comportamientos Esperados

Módulo 4: Herramientas prácticas para la convivencia escolar

Teórico: 3 horas

Práctico: 5 horas

Total: 8 horas

Objetivo: Aplicar dos herramientas prácticas para el trabajo de la convivencia escolar, considerando la "reflexión sobre la acción", la técnica de análisis de Incidentes críticos, la prevención y promoción del aprendizaje cooperativo en función de la convivencia escolar.

Contenidos:

- Consideraciones generales de la disciplina (definiciones, conceptos, entre otros).
- Técnica de análisis de incidentes críticos
- TAIC aplicada al eje de convivencia escolar
- Análisis de los seis pasos
- Aprendizaje cooperativo
- Estructura de actividad individualista
- Estructura de actividad competitiva
- Estructura de actividad cooperativa
- Participación equitativa
- Interacción simultánea
- Interdependencia de finalidades



Convivencia escolar : democrática, inclusiva, desde una perspectiva formativa



Notas:

1. La capacitación debe estar programada con al menos 48 hrs. de anticipación, cuyo requisito será haber emitido una orden de compra por el curso a contratar o bien haber efectuado el depósito bancario por el monto total del mismo.
2. El número mínimo de participantes para impartir los cursos en las instalaciones del cliente es de 25 personas en regiones extremas, 20 en regiones de zona central y de 15 personas en la Región Metropolitana.
3. Los cursos programados en las instalaciones del cliente, no contemplan servicios de coffee break, almuerzo y cena.
4. La actividad de capacitación no otorga un título o grado académico.
5. La actividad de capacitación otorga certificado de aprobación, en formato digital.