



Didáctica de la Inclusión en el Aula



SOBRE NOSOTROS

Somos la empresa líder en el área educacional, con soluciones tecnológicas y servicios técnicos pedagógicos de acompañamiento, orientación y perfeccionamiento, apoyando la tarea educacional de los establecimientos a lo largo de todo el país.



CONTÁCTANOS



Área educación: +569 6469 4066



Avenida del Valle Sur 576, Piso 7 oficina 706. Ciudad Empresarial, Huechuraba, Santiago.



DESCRIPCIÓN

El servicio de capacitación tiene como objetivo proporcionar a los participantes las herramientas y estrategias necesarias para diseñar y aplicar prácticas pedagógicas inclusivas en el entorno educativo. A partir y fundamentado en el decreto N°83, la inclusión en el aula se refiere a la creación de un ambiente donde se reconozca y respete la diversidad de los estudiantes, garantizando igualdad de oportunidades y acceso a la educación para todos, la participación efectiva, la permanencia y en definitiva el aprendizaje.

DIRIGIDO A:



Curso dirigido a profesionales de la educación básica, media, Técnico profesional.

MODALIDAD Y DURACIÓN:



Presencial, con 30 horas cronológicas de duración.

REQUISITOS DE INGRESO:



El requisito para la admisión al curso es tener experiencia docente y compromiso con la educación inclusiva, y así influenciar positivamente en sus comunidades educativas.

“

Didáctica de la Inclusión en el Aula

”



METODOLOGÍA

El curso se enfoca en proporcionar a los participantes un fundamento conceptual sólido sobre la inclusión educativa con clases teóricas interactivas.

Estudio de casos: Análisis de situaciones prácticas.

Talleres prácticos: Se llevan a cabo talleres prácticos y actividades de aplicación.

Sesiones de discusión y reflexión

Evaluaciones formativas: Se realizan evaluaciones formativas constantes para medir el progreso de los participantes a lo largo del curso.

Producto Final: Desarrollo y presentación del proyecto de didáctica inclusiva.



CERTIFICACIÓN OTORGADA

Cada participante recibirá un certificado de aprobación del curso si cumplen con todos los requerimientos de aprobación mencionados, en formato digital.



VALIDACIÓN

El presente curso tiene la siguiente validación.

Registro ATE: **Validado**



MATERIAL DIDÁCTICO A QUEDAR EN PODER DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes tendrán acceso a contenido digital en la plataforma del curso mediante un usuario y contraseña personalizado. Este contenido incluye:

- Material bibliográfico
- Presentaciones digitales correspondientes a los diferentes módulos del programa



REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia: 75%.

Evaluación: La exigencia mínima para la aprobación del programa es alcanzar la nota 4.0, en escala de 1.0 a 7.0.

Se realizarán evaluaciones formativas constantes, además de talleres de procesos evaluados con una actividad grupal y/o individual transferible al establecimiento.

- Evaluación talleres 70%
- Evaluación producto final 30%



Didáctica de la Inclusión en el Aula



OBJETIVO GENERAL

Aplicación de estrategias y enfoques didácticos efectivos para promover la inclusión en el aula, atendiendo a la diversidad de los estudiantes y garantizando un ambiente educativo que favorezca el aprendizaje integral.



OBJETIVOS ESPECIFICOS Y CONTENIDOS

Módulo 1: Fundamentos de la Inclusión Educativa

Teórico: 2 horas

Práctico: 2 horas

Total: 4 horas

Objetivos: Comprender los fundamentos teóricos de la inclusión educativa, conociendo los principios éticos y legales asociados a la educación inclusiva desarrollando actitudes positivas y proactivas hacia la inclusión.

Contenidos:

- Conceptos clave de la inclusión educativa.
- Principios éticos y legales de la educación inclusiva.
- Actitudes inclusivas en el docente.

Evaluación del Producto Final:

- Reflexión a partir de un caso de inclusión en el contexto educativo.

Módulo 2: Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y Adaptaciones Curriculares en el marco del decreto N° 83

Teórico : 3 horas

Práctico: 5 horas

Total: 8 horas

Objetivos: Aplicar principios del Diseño Universal de Aprendizaje en la planificación curricular, implementando estrategias para adaptar el currículo y las metodologías de enseñanza y desarrollando planes de intervención educativa inclusivos y centrados en el estudiante.

Contenidos:

- Principios del Diseño Universal de Aprendizaje.
- Estrategias para adaptar el currículo y las metodologías de enseñanza.
- Desarrollo de planes de intervención educativa inclusivos.

Evaluación del Producto Final:

- Adaptación de una planificación de acuerdo a los principios del DUA para atender a la diversidad en el aula.



Didáctica de la Inclusión en el Aula



Módulo 3: Estrategias Didácticas Inclusivas

Teórico: 3 horas

Práctico: 5 horas

Total: 8 horas

Objetivos: Integrar metodologías activas y participativas en la enseñanza inclusiva, utilizando recursos y tecnologías para adaptar las lecciones para fomentar la participación y colaboración entre todos los estudiantes.

Contenidos:

- Metodologías activas y participativas.
- Uso de recursos y tecnologías para la inclusión.
- Fomento de la participación y colaboración entre estudiantes.
- Técnicas de trabajo colaborativo.

Evaluación del Producto Final:

- Creación de una actividad didáctica inclusiva para una Unidad, utilizando recursos tecnológicos.

Módulo 4: Evaluación Auténtica e Inclusiva

Teórico: 2 horas

Práctico: 2 horas

Total: 4 horas

Objetivos: Diseñar estrategias de evaluación que consideren la diversidad de los estudiantes, proporcionando feedback individualizado para el desarrollo integral.

Contenidos:

- Estrategias de evaluación que atiendan la diversidad.
- Feedback y seguimiento individualizado.

Evaluación del Producto Final:

- Creación de un plan de evaluación con feedback para los estudiantes.

“

Didáctica de la Inclusión en el Aula

”

Módulo 5: Proyectos de Didáctica Inclusiva

Teórico: 3 horas

Práctico: 3 horas

Total: 6 horas

Objetivos: Diseñar proyectos educativos que integren estrategias didácticas inclusivas implementando estrategias inclusivas en proyectos de enseñanza.

Contenidos:

- Diseño y presentación de proyectos inclusivos.
- Implementación de estrategias didácticas inclusivas en proyectos.

Evaluación del Producto Final:

- Presentación del proyecto de didáctica inclusiva.

Notas:

1. La capacitación debe estar programada con al menos 48 hrs. de anticipación, cuyo requisito será haber emitido una orden de compra, contrato o bien haber efectuado el depósito bancario por el monto total del mismo.
2. El número mínimo de participantes para impartir los cursos en las instalaciones del cliente es de 15 personas en regiones extremas, 20 en regiones de zona central y de 25 personas en la Región Metropolitana.
3. Los cursos programados en las instalaciones del cliente, no contemplan servicios de coffee break, almuerzo y cena.
4. La actividad de capacitación no otorga un título o grado académico.
5. La actividad de capacitación otorga certificado de aprobación en formato digital.