



Fortalecimiento de los procesos pedagógicos a través de la reflexión de las prácticas docentes



SOBRE NOSOTROS

Somos la empresa líder en el área educacional, con soluciones tecnológicas y servicios técnicos pedagógicos de acompañamiento, orientación y perfeccionamiento, apoyando la tarea educacional de los establecimientos a lo largo de todo el país.



CONTÁCTANOS



Área educación: +569 6469 4066



Avenida del Valle Sur 576, Piso 7 oficina 706.
Ciudad Empresarial, Huechuraba, Santiago.



DESCRIPCIÓN

Este servicio busca por medio de la reflexión de la propia práctica profesional docente, que los y las profesionales de la educación, fortalezcan y desarrollen las competencias necesarias declaradas en las diversas dimensiones que se articulan en el portafolio de Evaluación Docente y Marco para la Buena Enseñanza.

El foco de este desarrollo profesional, se sitúa fundamentalmente en los siguientes procesos pedagógicos: la planificación del proceso de enseñanza - aprendizaje, la elaboración de instrumentos y procedimientos evaluativos con su respectivo análisis de resultados, reflexión sobre el quehacer profesional y el trabajo colaborativo en la comunidad escolar.

DIRIGIDO A:



Docentes de todos los niveles educativos, del ámbito escolar, incluyendo educación parvularia, técnico profesional, educación especial y de adultos.

MODALIDAD Y DURACIÓN:



Presencial, con 40 horas cronológicas de duración.

REQUISITOS DE INGRESO:



Ser docente en ejercicio o estar en formación, además debe poseer conocimientos básicos de planificación, evaluación y tener disponibilidad a la reflexión a sus prácticas docentes.

Fortalecimiento de los procesos pedagógicos a través de la reflexión de las prácticas docentes

METODOLOGÍA

La metodología busca integrar la teoría, práctica, reflexión y colaboración de los participantes desarrollen habilidades concretas y construyan elementos significativos aplicables a su práctica pedagógica a través de:

Sesiones teóricas y prácticas: Combinación de clases magistrales para la comprensión conceptual y talleres prácticos para la aplicación de conocimientos.

Talleres de diseño pedagógico: Desarrollo de unidades pedagógicas, resaltando la alineación entre objetivos, experiencias de aprendizaje y evaluación.

Talleres prácticos de evaluación: Diseño de instrumentos de evaluación auténtica centrados en la evaluación formativa y coherentes con los objetivos de aprendizaje y su posterior análisis.

Dinámicas de colaboración y diálogo: Desarrollo de trabajos colaborativos entre docentes para analizar el impacto en los resultados de aprendizaje, enfocado en resolver problemas y aprender en conjunto.

Revisiones y Retroalimentación: Revisiones periódicas de los productos desarrollados en cada módulo con retroalimentación por parte de los facilitadores y compañeros.

VALIDACIÓN

El presente curso tiene la siguiente validación:
Registro ATE: Validado

MATERIAL A DISPOSICIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes tendrán acceso a contenido digital en la plataforma del curso mediante un usuario y contraseña personalizado. Este contenido incluye:

- Material bibliográfico.
- Presentaciones digitales correspondientes a los diferentes módulos del programa.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia mínima: 75%.

Evaluación: La exigencia mínima para la aprobación del programa es alcanzar la nota 4.0 en escala de 1.0 a 7.0.

Se realizarán evaluaciones formativa constantes, además talleres de procesos evaluados y una actividad grupal de término que representa el **desarrollo de una propuesta de trabajo colaborativo en la institución.**

- Evaluación talleres 70%
- Evaluación producto final 30%

CERTIFICACIÓN OTORGADA

Cada participante recibirá un certificado de aprobación del curso en formato digital.

Fortalecimiento de los procesos pedagógicos a través de la reflexión de las prácticas docentes



OBJETIVO GENERAL

Desarrollar habilidades que faciliten la elaboración del portafolio docente de acuerdo a los requerimientos y orientaciones establecidas por el Ministerio de Educación y el Marco para la Buena Enseñanza.



OBJETIVOS ESPECIFICOS Y CONTENIDOS

Módulo 1: Marco regulatorio de la Evaluación docente y Desarrollo profesional docente

Teórico: 1 hora

Práctico: 1 hora

Total: 2 horas

Objetivo: Conocer el Marco regulatorio de la evaluación docente y los aspectos relevantes

Contenidos:

- Normativa evaluación docente y carrera profesional docente
- Marco para la Buena Enseñanza
- Instrumentos de evaluación docente
- Consecuencia de los resultados

Módulo 2: Planificación de clases

Teórico: 3 horas

Práctico: 5 horas

Total: 8 horas

Objetivo: Diseñar una unidad pedagógica con énfasis en la coherencia entre objetivo, experiencia de aprendizaje y evaluación

Contenidos:

- Formulación de objetivos de clases, a partir de los OA
- Coherencia entre actividades, objetivos y evaluación
- Momentos de la clase y calidad de las actividades clave de cada momento
- Interacción pedagógica
- Ambiente propicio para el aprendizaje
- Descripción de la clase en el portafolio

Producto: Diseño de descripción de 3 clases para el portafolio

Módulo 3: Instrumentos de evaluación auténtica y su coherencia con los objetivos

Teórico: 3 horas

Práctico: 5 horas

Total: 8 horas

Objetivo: Diseñar instrumentos de evaluación con enfoque en la evaluación formativa y evaluación auténtica

Contenidos:

- Coherencia entre objetivo e instrumento de evaluación
- Elaboración de indicadores de evaluación
- Elaboración de lista de cotejo, escala de apreciación y rúbricas
- Construcción de pruebas estructuradas y no estructuradas
- Construcción de pautas de corrección

Producto: Elaboración de instrumento de evaluación en coherencia con el objetivo y su respectiva pauta de corrección

Fortalecimiento de los procesos pedagógicos a través de la reflexión de las prácticas docentes

Módulo 4: Análisis y reflexión pedagógica a partir de las características de los y las estudiantes

Teórico: 3 horas

Práctico: 5 horas

Total: 8 horas

Objetivo: Analizar las prácticas pedagógicas a partir de las características de los y las estudiantes y el error como oportunidad de aprendizaje

Contenidos:

- Etapas del análisis y reflexión de prácticas pedagógicas
- El error como experiencia de aprendizaje
- Análisis de evidencias de aprendizaje y la oportunidad para la mejora a partir de las características de los y las estudiantes

Producto: Reflexión pedagógica a partir de las características de los y las estudiantes

Módulo 5: Análisis y uso de resultados de la evaluación

Teórico: 2 horas

Práctico: 5 horas

Total: 7 horas

Objetivo: Reflexionar a partir de los resultados de los alumnos con énfasis en la retroalimentación como oportunidad de mejora

Contenidos:

- Análisis de casos de resultados de la evaluación y su incidencia en la toma de decisiones
- Retroalimentación para el aprendizaje
- Responsabilidad frente a los resultados de aprendizaje
- Uso pedagógico del error, mentalidad de crecimiento
- Coherencia entre el instrumento de evaluación y la pauta de corrección

Producto: Análisis y uso de los resultados de la evaluación

Módulo 6: Trabajo colaborativo

Teórico: 2 horas

Práctico: 5 horas

Total: 7 horas

Objetivo: Desarrollar trabajo colaborativo entre docentes reflexionando respecto al impacto en los resultados de aprendizajes

Contenidos:

- Planificación del trabajo Colaborativo a partir de la necesidad que lo motiva
- Reflexión a partir del trabajo colaborativo y su impacto en el aprendizaje de los y las estudiantes
- Resultados de aprendizaje a partir del trabajo colaborativo
- Calidad del diálogo profesional
- Aprendizaje profesional a partir de la experiencia colaborativa
- Reflexión sobre el valor del trabajo colaborativo

Producto: Descripción del trabajo colaborativo respecto a relevancia del problema, reflexión a través del diálogo y aprendizajes profesionales como elementos obligatorios del módulo 3 del portafolio

Fortalecimiento de los procesos pedagógicos a través de la reflexión de las prácticas docentes



Notas:

1. La capacitación debe estar programada con al menos 48 hrs. de anticipación, cuyo requisito será haber emitido una orden de compra por el curso a contratar o bien haber efectuado el depósito bancario por el monto total del mismo.
2. El número mínimo de participantes para impartir los cursos en las instalaciones del cliente es de 25 personas en regiones extremas, 20 en regiones de zona central y de 15 personas en la Región Metropolitana.
3. Los cursos programados en las instalaciones del cliente, no contemplan servicios de coffee break, almuerzo y cena.
4. La actividad de capacitación no otorga un título o grado académico.
5. La actividad de capacitación otorga certificado de aprobación en formato digital.