



## Estrategias para la Educación Socioemocional

### SOBRE NOSOTROS

Somos la empresa líder en el área educacional, con soluciones tecnológicas y servicios técnicos pedagógicos de acompañamiento, orientación y perfeccionamiento, apoyando la tarea educacional de los establecimientos a lo largo de todo el país.



### CONTÁCTANOS

 Área educación: +569 6469 4066

 Avenida del Valle Sur 576, Piso 7 oficina 706. Ciudad Empresarial, Huechuraba, Santiago.

### DESCRIPCIÓN

Este programa formativo tiene como objetivo potenciar las competencias laborales de los docentes, brindándoles las herramientas necesarias para entender espacios ricos en dimensiones sociales, emocionales, relaciones y afectivas. Reconoce que cada acontecimiento en el aula, ya sea virtual o física, es resultado de un sistema de representación en constante recontextualización. Al participar en este curso, los docentes adquirirán una comprensión más profunda de estos contextos, enriqueciendo así su capacidad para afrontar los desafíos educativos contemporáneos.

#### DIRIGIDO A:



Docentes de todos los niveles educativos, coordinadores y directores escolares, incluyendo educación parvularia, técnico profesional y educación especial.

#### MODALIDAD Y DURACIÓN:



Presencial, con 30 horas cronológicas de duración.

#### REQUISITOS DE INGRESO:



Poseer nociones básicas sobre las necesidades socioemocionales de los estudiantes y estar familiarizado con el entorno educativo. Esto garantizará una participación efectiva y la aplicación práctica de lo aprendido.

“

# Estrategias para la Educación Socioemocional

”

## METODOLOGÍA

El curso está diseñado utilizando metodología participativa, centrada en el estudiante y orientada a la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Se buscó fomentar la reflexión, el diálogo y la colaboración entre los participantes, con el objetivo de construir un aprendizaje significativo y promover la implementación efectiva de la educación socioemocional en el entorno educativo.

**Discusiones Grupales:** Se fomentan discusiones grupales para explorar y analizar casos prácticos relacionados con la aplicación de la educación socioemocional en el ámbito educativo.

**Talleres Prácticos:** Se llevan a cabo talleres prácticos para desarrollar habilidades específicas, como la promoción de la empatía, la gestión de conflictos y la aplicación de estrategias de bienestar emocional.

**Trabajo en Grupo:** Se realizan actividades grupales para fomentar la colaboración y el intercambio de ideas.

**Evaluaciones Formativas:** Se realizan evaluaciones formativas constantes para medir el progreso de los participantes a lo largo del curso.

**Talleres de Procesos Evaluados:** Se llevan a cabo talleres específicos para evaluar el desarrollo de habilidades clave, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos.

**Producto Final:** Los participantes elaboran un portafolio de estrategias socioemocionales integradas al currículum nacional, demostrando la aplicación efectiva de los conocimientos adquiridos.

## MATERIAL A DISPOSICIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes dispondrán del siguiente material del curso en plataforma datawork al cual podrán acceder mediante usuario:

- Material bibliográfico.
- Presentaciones digitales de los distintos módulos.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

**Asistencia mínima:** 75%.

**Evaluación:** La exigencia mínima para la aprobación del programa es alcanzar la nota 4.0 en escala de 1.0 a 7.0.

Se realizarán evaluaciones formativas constantes, además de talleres de procesos evaluados y una actividad grupal de **diseño de portafolio de estrategias socioemocionales integradas al currículum nacional**.

- Evaluación talleres 70%
- Evaluación producto final 30%

## CERTIFICACIÓN OTORGADA

Cada participante recibirá un certificado de aprobación del curso en formato digital.

## VALIDACIÓN

El presente curso tiene la siguiente validación:  
Registro ATE: Validado

“

# Estrategias para la Educación Socioemocional

”



## OBJETIVO GENERAL

Aplicar la educación socioemocional para fortalecer las habilidades de la comunidad educativa, mejorando así el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes en un entorno positivo y conectado.



## OBJETIVOS ESPECIFICOS Y CONTENIDOS

### Módulo 1: La educación emocional y neurociencia

**Teórico: 3 horas**

**Práctico: 4 horas**

**Total: 7 horas**

Objetivo: Reconocer las bases teóricas y conceptuales sobre la educación socioemocional.

Contenidos:

- ¿Qué es la inteligencia emocional?
- Desarrollo del cerebro emocional
- Alfabetización Socioemocional
- El universo de las emociones
- Neuroeducación: el cerebro infantil y adolescente
- Neurociencias para educadores
- Neurociencia de las emociones

### Módulo 2: Competencias Socioemocionales

**Teórico: 2 horas**

**Práctico: 5 horas**

**Total: 7 horas**

Objetivo: Desarrollar las competencias socioemocionales en la comunidad educativa.

Contenidos:

- Competencias socioemocionales
- Consciencia emocional
- Regulación emocional
- Desarrollo y motivación emocional
- Empatía y relaciones Interpersonales
- Gestión de conflictos y resolución pacífica
- Estrategias de bienestar

“

## Estrategias para la Educación Socioemocional

”

### **Módulo 3: La escuela como agente socializador de las emociones**

**Teórico: 2 horas**

**Práctico: 6 horas**

**Total: 8 horas**

Objetivo: Desarrollar habilidades socioemocionales en el contexto educativo.

Contenidos:

- Emociones y aprendizaje
- Emociones y sentimientos
- Emociones y contexto escolar a partir de la Convivencia Escolar
- Integración de la Educación Socioemocional en el Currículum.
- Educar las emociones, a partir del desarrollo de habilidades para enfrentar la vida
- Desarrollo socioemocional y desarrollo cognitivo
- Los enemigos del aprendizaje y su impacto en diversos contextos educativos
- La importancia de la conexión emocional en el aprendizaje
- Desarrollo de habilidades para reconocer, administrar y gestionar las emociones
- Desarrollo de habilidades de autocontrol y autocuidado que incluye manejar las emociones, controlar los impulsos y establecer metas
- Desarrollo de habilidades de conciencia social que incluye ver las cosas desde la perspectiva de las otras personas, mostrar empatía y apreciar la diversidad

### **Módulo 4: Diseño de estrategias educativas**

**Teórico: 2 horas**

**Práctico: 6 horas**

**Total: 8 horas**

Objetivo: Diseñar estrategias de educación emocional integradas con el currículum nacional.

Contenidos:

- Estrategias para desarrollar las habilidades socioemocionales en el aula y en la comunidad educativa.
- Desarrollo de competencias pro-sociales; trabajo cooperativo en el aula
- Dinámicas de interacción social; trabajo en equipo, juegos, role playing y comunicación assertiva aplicadas al contexto educativo.
- Ejercicios de relajación y autocuidado.
- Estrategias de prevención de la violencia.
- Estrategias de empatía, inclusión y no discriminación.

“

## Estrategias para la Educación Socioemocional

”

Notas:

1. La capacitación debe estar programada con al menos 48 hrs. de anticipación, cuyo requisito será haber emitido una orden de compra por el curso a contratar o bien haber efectuado el depósito bancario por el monto total del mismo.
2. El número mínimo de participantes para impartir los cursos en las instalaciones del cliente es de 25 personas en regiones extremas, 20 en regiones de zona central y de 15 personas en la Región Metropolitana.
3. Los cursos programados en las instalaciones del cliente, no contemplan servicios de coffee break, almuerzo y cena.
4. La actividad de capacitación no otorga un título o grado académico.
5. La actividad de capacitación otorga certificado de aprobación en formato digital.