

66

## Herramientas didácticas efectivas para el aprendizaje: Aplicación de Metodología de Proyecto y ABP



### SOBRE NOSOTROS

Somos la empresa líder en el área educacional, con soluciones tecnológicas y servicios técnicos pedagógicos de acompañamiento, orientación y perfeccionamiento, apoyando la tarea educacional de los establecimientos a lo largo de todo el país.



### CONTÁCTANOS



Área educación: +569 6469 4066



Avenida del Valle Sur 576, Piso 7 oficina 706. Ciudad Empresarial, Huechuraba, Santiago.



### DESCRIPCIÓN

El programa de capacitación proporciona herramientas, estrategias y conocimientos específicos sobre cómo diseñar, implementar y evaluar proyectos de aprendizaje significativos que involucren a los estudiantes de manera activa, que fomenten la colaboración y les permitan aplicar lo aprendido en situaciones reales.

#### DIRIGIDO A:



Docentes de todos los niveles educativos, coordinadores y directores escolares interesados en implementar métodos innovadores y cambios pedagógicos en sus instituciones.



#### MODALIDAD Y DURACIÓN:

Presencial, con 30 horas cronológicas de duración.



#### REQUISITOS DE INGRESO:

Poseer conocimientos básicos sobre metodologías educativas o habilidades pedagógicas específicas.

“

# Herramientas didácticas efectivas para el aprendizaje: Aplicación de Metodología de Proyecto y ABP

”



## METODOLOGÍA

La metodología de trabajo es participativa, práctica y orientada al desarrollo de habilidades:

**Aprendizaje experiencial:** enfoque en aprender haciendo y reflexionar sobre la aplicación práctica de la Metodología de Proyecto y ABP.

**Enfoque práctico:** trabajo en equipos para desarrollar proyectos reales, desde la identificación de problemas hasta la planificación detallada.

**Tutoría y acompañamiento:** apoyo continuo del facilitador para guiar y ofrecer consejos para implementar el ABP de manera efectiva.

**Estudio de casos:** análisis de casos reales de éxito en la implementación del ABP para extraer lecciones aplicables.

**Tecnología y recursos digitales:** uso de herramientas tecnológicas para facilitar la colaboración, investigación y presentación de proyectos.

**Evaluación continua:** evaluaciones periódicas para medir el progreso y ajustar estrategias, con énfasis en la retroalimentación.

**Colaboración y trabajo en equipo:** fomento de la colaboración entre participantes para compartir ideas y experiencias en un entorno de aprendizaje colaborativo.

Esta metodología busca que los participantes adquieran conocimientos teóricos y, al mismo tiempo, desarrollos habilidades prácticas para implementar el Método de Proyectos y ABP en sus propios contextos educativos, asegurando una formación integral y aplicable en la enseñanza.



## MATERIAL A DISPOSICIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes tendrán acceso a contenido digital en la plataforma del curso mediante un usuario y contraseña personalizado. Este contenido incluye:

- Material bibliográfico.
- Presentaciones digitales correspondientes a los diferentes módulos del programa.



## REQUISITOS DE APROBACIÓN

**Asistencia mínima:** 75%.

**Evaluación:** La exigencia mínima para la aprobación del programa es alcanzar la nota 4.0 en escala de 1.0 a 7.0.

Se realizarán evaluaciones formativa constantes, además talleres de procesos evaluados y una actividad grupal de término que representa **el desarrollo de un proyecto ABP**.

- Evaluación talleres 70%
- Evaluación producto final 30%



## CERTIFICACIÓN OTORGADA

Cada participante recibirá un certificado de aprobación del curso en formato digital.



## VALIDACIÓN

El presente curso tiene la siguiente validación:  
Registro ATE: **Validado**

“

# Herramientas didácticas efectivas para el aprendizaje: Aplicación de Metodología de Proyecto y ABP

”



## OBJETIVO GENERAL

Aplicar en sus prácticas pedagógicas el Método de Proyecto y el ABP como estrategias didácticas activas que promueven el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, a partir del diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje recreando escenarios de aprendizaje significativos.



## OBJETIVOS ESPECIFICOS Y CONTENIDOS

### Módulo 1: El aprendizaje en el siglo XXI y su implicación en la planificación docente

**Teórico: 3 horas**

**Práctico: 3 horas**

**Total: 6 horas**

Objetivo: Valorar los aportes y exigencias de la concepción de aprendizaje en el siglo XXI y su implicación en la planificación docente.

Contenidos:

- Concepción de aprendizaje contextualizado al siglo XXI.
- Factores esenciales para el desarrollo del aprendizaje.
- Características y clasificación de los métodos de enseñanza con énfasis en los de carácter activo.
- Diseño coherente de métodos, técnicas didácticas y formas de evaluar.
- Aspectos que conforman la estrategia didáctica evaluativa.
- Técnicas didácticas y caracterización de los aspectos que conforman la estrategia evaluativa.

### Módulo 2: Etapas del método de proyecto

**Teórico: 2 horas**

**Práctico: 6 horas**

**Total: 8 horas**

Objetivo: Diseñar un proyecto considerando cada una de su etapas.

Contenidos:

- Definición del método de proyecto.
- Pasos y formas en la que realiza el método de proyecto.
- Tipos de contenidos en los que es viable la utilización del método de proyecto.
- La evaluación por desempeño a través del método de proyecto.



# Herramientas didácticas efectivas para el aprendizaje: Aplicación de Metodología de Proyecto y ABP



## Módulo 3: El Aprendizaje Basado en Problemas en la metodología de proyecto.

**Teórico: 2 horas**

**Práctico: 6 horas**

**Total: 8 horas**

Objetivo: Elaborar planificaciones utilizando el aprendizaje basado en problemas.

Contenidos:

- Definición de la estrategia Aprendizaje Basado en Problemas.
- Etapas y características para desarrollar la estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas.
- Cómo y para qué se utiliza la estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas.
- La evaluación por desempeño a través de la estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas.

## Módulo 4: Diseño de una unidad didáctica en la que se incorpore el ABP

**Teórico: 2 horas**

**Práctico: 6 horas**

**Total: 8 horas**

Objetivo: Diseñar una unidad didáctica en la que se incorpore el ABP.

Contenidos:

- Diseño de una unidad didáctica en la que se evidencie lógica secuencial taxonómica utilizando el método de proyecto.
- Lógica secuencial taxonómica utilizando el ABP.
- Fases de cada una de las estrategias e identificación de los tipos de contenidos que se abordan.
- Intencionalidad de la evaluación en la planificación y evidencia de la evaluación del desempeño con la utilización de las estrategias abordadas.
- Presentación y análisis de las unidades diseñadas.
- Revisión del proceso, recapitulación de los contenidos y cierre.

Notas:

1. La capacitación debe estar programada con al menos 48 hrs. de anticipación, cuyo requisito será haber emitido una orden de compra por el curso a contratar o bien haber efectuado el depósito bancario por el monto total del mismo.
2. El número mínimo de participantes para impartir los cursos en las instalaciones del cliente es de 15 personas en regiones extremas, 20 en regiones de zona central y de 25 personas en la Región Metropolitana.
3. Los cursos programados en las instalaciones del cliente, no contemplan servicios de coffee break, almuerzo y cena.
4. La actividad de capacitación no otorga un título o grado académico.
5. La actividad de capacitación otorga certificado de aprobación en formato digital.