

66

Herramientas efectivas para la Inclusión Escolar: Decreto 83 y Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)

99



SOBRE NOSOTROS

Somos la empresa líder en el área educacional, con soluciones tecnológicas y servicios técnicos pedagógicos de acompañamiento, orientación y perfeccionamiento, apoyando la tarea educacional de los establecimientos a lo largo de todo el país.



DESCRIPCIÓN

Este servicio está diseñado para integrar de manera efectiva el conocimiento teórico-práctico inclusivo en las labores y desafíos pedagógicos de hoy. Además, se elaborán planificaciones basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), ofreciendo orientaciones específicas para atender a las características particulares de alumnos con autismo o discapacidad intelectual en los establecimientos educativos.

DIRIGIDO A:



Docentes de todos los niveles educativos, coordinadores y directores escolares, incluyendo educación parvularia, técnico profesional y educación especial.



MODALIDAD Y DURACIÓN:

Presencial, con 30 horas cronológicas de duración.

REQUISITOS DE INGRESO:



Estar familiarizado con el entorno educativo. Estar interesado en promover entornos educativos inclusivos. Estar dispuesto a reflexionar sobre prácticas educativas, analizar desafíos y adoptar nuevas estrategias para mejorar la inclusión escolar.

CONTÁCTANOS



Área educación: +569 6469 4066



Avenida del Valle Sur 576, Piso 7 oficina 706. Ciudad Empresarial, Huechuraba, Santiago.

“

“Herramientas efectivas para la Inclusión Escolar: Decreto 83 y Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)”

”



METODOLOGÍA

Se utiliza una metodología participativa y práctica que busca involucrar activamente a los docentes en la comprensión y aplicación de los principios del Decreto 83 y el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA). A continuación, se describen las principales estrategias y actividades que conformarán la metodología del curso:

Estudio de casos: A través de discusiones grupales y análisis de casos prácticos. Los participantes comparten sus experiencias, reflexionan sobre situaciones reales y proponer soluciones inclusivas, fomentándose la participación activa de todas.

Talleres prácticos: Se llevan a cabo talleres prácticos para aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones concretas.

Trabajo en grupo: Se realizan actividades grupales para fomentar la colaboración y el intercambio de ideas.

Evaluaciones formativas: Se realizan evaluaciones formativas constantes para medir el progreso de los participantes a lo largo del curso.

Producto final: Incorporación del DUA en planificaciones. Los participantes trabajan en grupos para aplicar los conocimientos adquiridos en la creación de planificaciones inclusivas.



VALIDACIÓN

El presente curso tiene la siguiente validación:
Registro ATE: Validado



MATERIAL A DISPOSICIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes tendrán acceso a contenido digital en la plataforma del curso mediante un usuario y contraseña personalizado. Este contenido incluye:

- Material bibliográfico.
- Presentaciones digitales correspondientes a los diferentes módulos del programa.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia mínima: 75%.

Evaluación: La exigencia mínima para la aprobación del programa es alcanzar la nota 4.0 en escala de 1.0 a 7.0.

Se realizarán evaluaciones formativas constantes, además de talleres de procesos evaluados y una actividad grupal final que corresponde a: **Incorporación del DUA en planificaciones.**

- Evaluación talleres 70%
- Evaluación producto final 30%



CERTIFICACIÓN OTORGADA

Cada participante recibirá un certificado de aprobación del curso en formato digital.

“

“Herramientas efectivas para la Inclusión Escolar: Decreto 83 y Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)”

”



OBJETIVO GENERAL

Implementar el Decreto 83 y el Diseño Universal de Aprendizaje en sus prácticas docentes, aplicando de esta forma estrategias metodológicas y didácticas que les permitan prestar atención a la diversidad de estudiantes en el aula.



OBJETIVOS ESPECIFICOS Y CONTENIDOS

Módulo 1: Conceptualización y diferencias

Teórico: 2 horas

Práctico: 3 horas

Total: 5 horas

Objetivo: Conocer y relacionar conceptos básicos para la comprensión del Decreto 83.

Contenidos:

- Noción de diversidad y su expresión en educación
- Integración e inclusión educativa
- Barreras para el aprendizaje y diversidad en el aula
- Ajustes razonables: Adecuaciones curriculares
- Decreto 170 y programas de integración

Módulo 2: Decreto N°83

Teórico: 3 horas

Práctico: 4 horas

Total: 7 horas

Objetivo: Reflexionar y analizar los principios y consideraciones del Decreto 83 y su implicancia en la atención a la diversidad.

Contenidos:

- Marco legal implicados en el decreto
- Principios y consideraciones involucradas: igualdad, calidad, inclusión, flexibilidad
- Desafíos presentes en la inclusión social y escolar
- Criterios y orientaciones de Adecuaciones Curriculares

“

“Herramientas efectivas para la Inclusión Escolar: Decreto 83 y Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)”

”

Módulo 3: Decreto N° 67

Teórico: 3 horas

Práctico: 4 horas

Total: 7 horas

Objetivo: Reflexionar y analizar los principios y consideraciones del Decreto 67 y su implicancia en la evaluación formativa y atención a la diversidad.

Contenidos:

- Marco legal implicados en el decreto
- Principios y consideraciones involucradas: evaluación formativa, ciclo formativo y retroalimentación
- Desafíos presentes en la evaluación formativa
- Criterios y orientaciones para fomentar el ciclo formativo

Módulo 4: Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)

Teórico: 5 horas

Práctico: 6 horas

Total: 11 horas

Objetivo: Elaborar las planificaciones de clases incorporando recursos de aprendizajes digitales y articulando los diversos instrumentos que contempla el Diseño Universal de Aprendizaje.

Contenidos:

- Visión paradigmática que sustenta el modelo del DUA: barreras al aprendizaje
- Principios del DUA
- Pautas del DUA: Guía para el Diseño Universal de Aprendizaje
- Incorporación del DUA en planificaciones
- Apoyos Didácticos para la implementación del DUA (TICS y otros)

Notas:

1. La capacitación debe estar programada con al menos 48 hrs. de anticipación, cuyo requisito será haber emitido una orden de compra por el curso a contratar o bien haber efectuado el depósito bancario por el monto total del mismo.

2. El número mínimo de participantes para impartir los cursos en las instalaciones del cliente es de 25 personas en regiones extremas, 20 en regiones de zona central y de 15 personas en la Región Metropolitana.

3. Los cursos programados en las instalaciones del cliente, no contemplan servicios de coffee break, almuerzo y cena.

4. La actividad de capacitación no otorga un título o grado académico.

5. La actividad de capacitación otorga certificado de aprobación en formato digital.